

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS – (PAE)



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. HISTÓRIA	3
3. JUSTIFICATIVA	4
4. FUNDAMENTOS LEGAIS E NORMATIVOS	5
5. VALORES E PRINCÍPIOS	6
5.1 Valores	6
5.2 Princípios	6
6. OBJETIVOS	7
6.1 Geral	7
6.2 Específicos	7
7. ATIVIDADES E AÇÕES ESTRATÉGICAS	8
7.1 Ações Estratégicas e Inovadoras	8
7.2 Mecanismos de Captação e Contato com Egressos.....	11
7.3 Ações de Incentivo de novo acesso e permanência para egressos.....	12
7.4 Incentivo à cultura e ciência	12
7.5 Utilização de espaços na FATESA.....	12
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13

1. APRESENTAÇÃO

A FATESA tem como missão propiciar o desenvolvimento da dignidade humana por intermédio do ensino, pesquisa e extensão visando à construção de uma sociedade democrática justa e solidária, ao preparar profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho.

Na FATESA, o Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) visa criar mecanismos que permitam uma avaliação continuada das condições de oferta dos cursos da IES, visando à formação de profissionais capazes de se integrarem no mercado profissional.

O PAE realiza estudos sobre o mercado de trabalho, colhe dados sobre a inserção dos egressos no mercado de trabalho, acompanhando também as mudanças e necessidades do mercado, visando subsidiar os proponentes de cursos para a revisão e organização das propostas de formação, no intuito de formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

São realizados estudos comparativos entre a atuação do egresso no mercado de trabalho e a formação recebida durante o curso na Faculdade. Uma pesquisa com os egressos é aplicada no final do curso, conforme demonstra nos relatórios de pesquisa do presente programa.

Este estudo subsidia ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho.

Tanto para a Instituição, como para o egresso, os ganhos são igualmente importantes. Para o ex-aluno, com a reaproximação com a FATESA, pode valer-se da estrutura universitária para potencializar suas atividades profissionais através do constante engajamento em atividades acadêmicas, que lhes possibilitem a contínua atualização de conhecimentos.

Para a FATESA, pontuar sinais positivos e negativos na formação do educando, propicia parâmetros para que as metas futuras de educação institucional sejam aprimoradas.

Mas, convém salientar que, o conceito de egresso não se restringe apenas àqueles que, formados, passam a ocupar postos no mercado de trabalho. Contempla também, os que saíram da FATESA sem lograr o diploma, seja por desligamento, seja por abandono. Pesquisar as causas que determinam essas duas formas de saída também traz subsídios importantes para o planejamento de ações que evitem o abandono das atividades, podendo ser objeto de intervenção planejada para sua erradicação, sendo esta uma das metas do projeto de acompanhamento de egressos da FATESA.

A FATESA tem como missão propiciar o desenvolvimento da dignidade humana por intermédio do ensino, pesquisa e extensão visando à construção de uma sociedade democrática justa e solidária, ao preparar profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho.

2. HISTÓRIA

A história da FATESA iniciou-se em 1989 como EURP - Escola de Ultrassonografia e Reciclagem Médica Ribeirão Preto, com a visão pioneira de seu idealizador, o médico e professor Dr. Francisco Mauad Filho, fundador da escola voltada para a formação de profissionais em Ultrassonografia, até se tornar em 2013 a Faculdade de Tecnologia em Saúde - FATESA, a primeira Faculdade focada no ensino de imagem do Brasil.

A FATESA é uma referência nacional em desenvolvimento e aperfeiçoamento em práticas médicas, sendo o maior centro de treinamento em ecografia da América Latina. O conhecimento oferecido, o compromisso com a qualidade do aprendizado e o investimento

pioneiro em estrutura tecnológica para a prática do aperfeiçoamento profissional.

Todo este caminho de conquistas constitui hoje a missão da FATESA, que é oferecer educação superior de excelência acadêmica e com responsabilidade social, fundada nos princípios de qualidade do conhecimento, buscando sempre interagir em parceria com fornecedores, colaboradores e clientes de modo a atender o esforço de mobilidade social no país.

Quando da aprovação da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, como subsídio ao planejamento e à gestão Institucional.

De acordo com o Sinaes, dentre as dez dimensões institucionais a serem, obrigatoriamente, avaliadas, destaca-se à Dimensão IX - Políticas de Atendimento aos Estudantes - a qual orienta para o acompanhamento de egressos. Em atendimento a essa exigência, o Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Presencial e a Distância para Recredenciamento, inclui o Indicador "Política Institucional de Acompanhamento de Egressos".

Quando da criação do Programa, entre as ações propostas para a avaliação institucional, registra-se à contribuição dos egressos.

Esse Programa, que integra a autoavaliação institucional, enquanto instrumento para conhecimento do perfil profissional dos graduados e da visão que eles têm do seu processo formativo e do acompanhamento de sua inserção no mundo do trabalho visa contribuir com o diagnóstico das fragilidades e potencialidades da IES e dos cursos e o aprimoramento da gestão, dos serviços prestados pela FATESA e da estrutura didático-pedagógica dos cursos. Ou seja, reconhece que os dados e as informações obtidos com o acompanhamento dos egressos constituem subsídios ao planejamento, à gestão e ao aperfeiçoamento das atividades institucionais e dos cursos.

Na proposição deste Programa, uma das preocupações foi definir o termo egresso. Para Pena (2010), no campo educacional alguns utilizam o termo egresso para tratar exclusivamente de estudantes formados. Outros estudos ampliam a definição para todos os que saíram do sistema escolar, independente de terem obtido o diploma ou não. Nos instrumentos utilizados nos processos de avaliação externa, egresso é o aluno diplomado por uma IES, prosseguindo seus estudos em um nível posterior que ingressou ou não no mercado de trabalho.

A FATESA considera para fins deste Programa, a definição do egresso como o estudante que integralizou seu curso de graduação ou Pós-Graduação e que está apto para continuar seus estudos e ingressar no mercado de trabalho.

3. JUSTIFICATIVA

Todas as políticas da FATESA estão fundamentadas em sua identidade e nos princípios norteadores da ação pedagógica institucional e alicerçadas em sua missão:

"Oferecer educação superior de excelência acadêmica e responsabilidade social, fundada nos princípios de qualidade na construção do conhecimento, com ênfase na educação profissional e tecnológica, de modo a atender as demandas produtivas e sociais locais, regionais e nacionais, em consonância com o desenvolvimento sustentável e o esforço de mobilidade social no país."

Considerando esses fundamentos, a proposição do Programa de Acompanhamento de Egressos justifica-se pela importância das valiosas contribuições dos egressos para a qualificação da Instituição e dos cursos, ao confrontarem a formação obtida - conhecimentos adquiridos, habilidades e competências desenvolvidas e atitudes formadas, com a realidade e as exigências do mundo social e do trabalho.

A análise dos dados e informações obtidos no acompanhamento dos egressos é realizada a partir de três eixos, a saber: inserção profissional do egresso; participação do egresso na vida da FATESA; avaliação por parte do egresso e da sociedade sobre a formação recebida. As informações e dados obtidos mediante essa avaliação são utilizados pela IES no planejamento e gestão institucional. As ações de avaliação desenvolvidas a partir do Programa, também, contribuem fornecendo dados e informações, obtidos nas pesquisas realizadas junto aos egressos, na elaboração do Relatório Institucional.

A Diretoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão e Diretoria de Ensino são responsáveis pela gestão do respectivo Programa. Já as Coordenadorias de seus respectivos cursos executam esse Programa, mediante proposição de ações de acompanhamento e de avaliação; estabelecimento de canais de comunicação; realização de eventos; colaboração com os egressos na sua inserção no mercado de trabalho; e promoção de cursos de formação continuada.

Compreende-se, nesse sentido, que o acompanhamento dos egressos permite estabelecer canais privilegiados de comunicação e interação com a sociedade. Dessa forma, implementar o Programa de Acompanhamento de Egressos perpassa por institucionalizar mecanismos que articulem a Faculdade com a Sociedade.

Ao institucionalizar um Programa para acompanhamento dos egressos a FATESA promove a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, fortalecendo sua atuação e seus laços com a comunidade, por meio do diálogo com o mercado de trabalho e com os campos de estágio, obtendo assim, informações que irão auxiliar na análise e atualização dos Projetos Pedagógico dos Cursos.

O Programa de Acompanhamento de Egressos da FATESA expressa a responsabilidade social da Instituição, bem como atende às dimensões previstas no Sinaes e aos indicadores constantes nos instrumentos de avaliação. O acompanhamento e a relação com os egressos é uma ação formativa e contínua da FATESA, que ultrapassa a mera coleta burocrática de dados e informações, para constituir-se como mais um mecanismo de desenvolvimento institucional, acadêmico e pedagógico.

4. FUNDAMENTOS LEGAIS E NORMATIVOS

O acompanhamento de egressos constitui um dos instrumentos para a autoavaliação, visando à melhoria contínua das condições de oferta de cursos superiores. O Sinaes (2004) estabelece dez dimensões para avaliação institucional, sendo a nona relativa às políticas de atendimento aos estudantes, considerando, minimamente, a inserção profissional e a participação dos egressos na vida da Instituição.

Alinhado ao Sinaes, o Instrumento de Avaliação Externa, no eixo 3 que trata das políticas acadêmicas, aponta no indicador "Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos", a saber:

A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras. (INEP, 2017, p.20)

Internamente, este Programa alinha-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e o Projeto de Autoavaliação Institucional - CPA. Esses documentos destacam a necessidade de "aprimorar os processos que constituem o Programa de Egressos na FATESA."

5. VALORES E PRINCÍPIOS

5.1 Valores

São Valores que permeiam a cultura e a prática acadêmico-administrativa institucional:

- Formação Humanística – desenvolver a reflexão crítica, a autonomia de pensamento e a racionalidade substantiva, ou seja, a capacidade de liderar, criar, adaptar e transformar o meio em que atua;
- Solidariedade – Fruto da construção coletiva, do compromisso com o todo e na preservação dos valores essenciais ao equilíbrio societário;
- Ética – Expressa na difusão do respeito à vida e na construção de unidade a partir da diversidade;
- Diversidade – respeito pelas diferentes linhas de pensamentos dentro do meio acadêmico e comunidade;
- Universalidade – compromisso com a produção e distribuição do conhecimento. Todo conhecimento adquirido deve ser socializado com a humanidade;
- Excelência – estimular a busca contínua da qualidade seja nas relações sociais ou nos sistemas de produção em que o egresso esteja envolvido no meio em que atua.

5.2 Princípios

Os Princípios norteadores das ações institucionais têm como objetivos:

Excelência Acadêmica:

- Qualidade: busca de padrões de excelência em todas as dimensões da ação pedagógica: excelência acadêmica, qualidade social, eficiência administrativa;
- Pluralidade: construção de saberes que dialogam entre si, no confronto das diversas concepções de ciência e culturas, no respeito às diferenças;
- Integração: promoção da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Responsabilidade Social:

- Autonomia: favorecimento de práticas educativas e sociais que, com competência e responsabilidade, incentivem a liberdade, a criatividade e a cidadania;
- Transparência: submissão das dimensões acadêmicas e administrativas ao processo de conhecimento, supervisão, avaliação e comunicação;
- Participação: a ação educativa desenvolve-se em uma relação dialógica entre sujeitos ativos nos processos de aprendizagem, de gestão, de avaliação institucional e de ação social.

Fundamentada nesses princípios, o Programa de Acompanhamento de Egressos propõe:

- Valorização Profissional: proporcionar aos estudantes uma formação inicial e continuada que capacite o egresso para a construção de uma carreira profissional exitosa;
- Identidade do Egresso com a FATESA: manutenção de vínculos do egresso com a FATESA, com vistas à sua participação mais efetiva na vida da IES;
- Educação Continuada: estímulo à formação continuada mediante segunda graduação, de extensão, cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*;

- Articulação da FATESA com a Sociedade: responsabilidade social contribuindo com a melhoria e o desenvolvimento local e regional, na promoção da inclusão educacional e social e da justiça social;
- Inserção Profissional: acompanhamento da dinâmica do mundo do trabalho, contribuindo para que a formação acadêmica esteja sintonizada com as exigências do mercado postas pela evolução socioeconômica, tecnológica, cultural, ética e política;
- Autoavaliação institucional: fornecimento de informações e dados de avaliação obtidos junto aos egressos para o processo de autoavaliação institucional.

6. OBJETIVOS

6.1 Geral

Realizar o acompanhamento sistemático dos egressos, juntamente com as coordenadorias dos Cursos da FATESA, com vistas a contribuir com sua inserção no mundo do trabalho, para manter o vínculo com a Instituição, bem como subsidiar o planejamento, a gestão institucional e a qualificação dos cursos.

6.2 Específicos

- Estabelecer um ciclo avaliativo para o Programa de Acompanhamento de Egressos;
- Sistematizar e documentar ações já desenvolvidas no acompanhamento de egressos para compor o acervo do Programa de Acompanhamento de Egressos na FATESA;
- Socializar as ações exitosas desenvolvidas pelos cursos no acompanhamento de egressos;
- Realizar estudos comparativos entre a atuação do egresso no mercado de trabalho e a formação recebida durante o curso na Faculdade com o objetivo de subsidiar ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho;
- Investigar a situação dos egressos no mercado de trabalho, o índice de ocupação e a relação da ocupação com a formação obtida;
- Manter atualizado o cadastro dos egressos;
- Definir estratégias e instrumentos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida;
- Consolidar um processo contínuo de aproximação dos estudantes com a FATESA, e desta forma fortalecer uma cultura de pertencimento;
- Subsidiar os processos de reformulação e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação;
- Identificar elementos facilitadores e limitadores da inserção e vivência dos egressos no mundo do trabalho, avaliando a formação oferecida pela FATESA e seu impacto na vida profissional dos nossos estudantes;
- Fortalecer instrumentos e mecanismos de comunicação com os egressos;
- Promovendo troca de informações, de ideias e de experiências;
- Instituir mecanismos para conhecer as necessidades dos empregadores quanto aos conhecimentos adquiridos e as habilidades e competências desenvolvidas pelos egressos, a fim de avaliar o processo formativo e qualificar o PPC;
- Utilizar as informações obtidas com os depoimentos e comentários dos egressos sobre a formação recebida no aperfeiçoamento dos PPC e como subsídio para o

planejamento institucional;

- Propor programas e ações que atraiam os egressos para a formação continuada;
- Sistematizar os dados coletados junto aos egressos e empregadores para compor o Relatório Anual de Autoavaliação Institucional- CPA.

7. ATIVIDADES E AÇÕES ESTRATÉGICAS

As atividades do Programa de Acompanhamento de Egressos da FATESA incluem a promoção de eventos ou atividades que integrem egressos e discentes em formação, com o objetivo de promover a troca de experiências e informações. Também são realizadas ações de atualização cadastral dos egressos, bem como a oferta e divulgação de oportunidades de atualização e formação continuada para os egressos, abrangendo cursos de graduação, eventos culturais e científicos, extensão universitária, cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação Lato sensu realizados pela FATESA. Além disso, o programa inclui o acompanhamento dos egressos, com a avaliação e monitoramento de seu contexto socioeconômico e profissional.

A coleta de dados será realizada prioritariamente por meio de formulário eletrônico, enviado após um período de seis meses a um ano da conclusão do curso. Este questionário eletrônico será aplicado anualmente aos egressos, durante um período mínimo de três anos consecutivos, a partir do ano de formação. Após esse período, a instituição deverá manter contato contínuo com os egressos para garantir o acompanhamento adequado.

O Programa de Acompanhamento de Egressos é responsável por promover ações que incentivem os estudantes a criarem suas contas de e-mail institucionais durante o período em que estiverem vinculados à FATESA, facilitando o envio do formulário eletrônico no futuro.

O acompanhamento dos egressos será realizado em etapas, começando pela atualização dos dados ou preenchimento do cadastro, etapa obrigatória para manter o banco de dados atualizado e garantir a manutenção do contato e o envio de informações. Em seguida, a aplicação de questionários permitirá obter informações específicas sobre a inserção e desempenho dos egressos no mercado de trabalho, suas impressões sobre o processo de formação e a adequação do curso, além de levantar informações sobre a necessidade de cursos de educação continuada e compreender o impacto da formação recebida na FATESA em suas vidas.

Os estudantes matriculados no último semestre do curso devem preencher uma ficha cadastral na Central de Atendimentos dos Alunos ou pelo Portal Acadêmico/Secretaria Digital. A atualização dos dados pode ser obtida por meio de campanhas institucionais, mídia ou visitas em sala de aula. A aplicação de questionários deve ocorrer durante o período de integralização do curso, antes da certificação, enquanto o estudante ainda estiver matriculado na FATESA, estabelecendo uma cultura de avaliação e monitoramento das políticas educacionais.

O questionário eletrônico é o documento oficial para a coleta de informações dos egressos, garantindo a uniformização e padronização dos dados. Qualquer material complementar ao questionário eletrônico, produzido pela instituição, será considerado como anexo e não terá valor referencial.

7.1 Ações Estratégicas e Inovadoras

Ao considerar os objetivos estabelecidos por este Programa, e tendo em vista a sua materialização, foi estabelecido um conjunto de ações estratégicas e inovadoras a serem executadas em diferentes instâncias, conforme especificado no quadro a seguir.

REGISTRO E ACOMPANHAMENTO		
Ação	Estratégia	Órgão
Organização do acervo	Sistematizar e documentar ações desenvolvidas no acompanhamento de egressos para compor o acervo.	Diretorias
Cadastramento dos egressos	Realizar, no último semestre do curso, o cadastramento dos estudantes com os dados pessoais atualizados.	Secretaria Geral
	Recadastrar permanentemente os egressos para manutenção atualizada do banco de dados.	
Avaliação do processo formativo	Aplicar aos egressos questionário com questões objetivas, disponibilizado em meio eletrônico, para conhecer sua visão quanto ao processo formativo e sua inserção no mercado de trabalho.	Coordenadoria de Cursos
	Promover encontros com grupos de egressos, para avaliar a Instituição e o curso, por meio de grupo focal.	
	Realizar estudos comparativos entre a atuação do egresso no mercado de trabalho e a formação recebida durante o curso na Faculdade com o objetivo de subsidiar ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho.	
Inserção no mercado de trabalho	Investigar a situação dos egressos no mercado de trabalho, o índice de ocupação e a relação da ocupação com a formação obtida pelo egresso.	Diretorias

COMUNICAÇÃO		
Ação	Estratégia	Órgão
Criação de link na página da instituição destinado ao acompanhamento dos egressos	Manter e atualizar um espaço na página da Instituição, contendo informações de interesse dos egressos (vagas de emprego, eventos, cursos de formação)	Setor de Marketing e Comunicação

	<p>continuada) e com notícias sobre os egressos (premiações e depoimentos).</p> <p>Elaborar e disponibilizar informativo digital direcionado aos egressos.</p>	
Divulgação em redes sociais	<p>Manter um canal permanente de comunicação com os egressos por meio das redes sociais para divulgação de eventos, de ações extensionistas promovidas pela FATESA.</p>	<p>Diretoria de Ensino / Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão / Setor Marketing e Comunicação / Coordenação de Cursos</p>
Compartilhamento de ações de acompanhamento de egressos	<p>Socializar ações exitosas desenvolvidas pelos cursos no acompanhamento de egressos.</p>	<p>Diretoria de Ensino / Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão / Coordenação de Cursos</p>

INTERAÇÃO / INTEGRAÇÃO		
Ação	Estratégia	Órgão
Promoção de encontro de egressos	<p>Realizar anualmente um encontro de egressos nos cursos.</p>	<p>Coordenação de Cursos</p>
	<p>Convidar os egressos para ministrarem palestras, oficinas, cursos; divulgarem experiências.</p>	<p>Diretoria de Ensino / Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão / Coordenação de Cursos</p>
	<p>Atuarem como voluntários nas ações de extensão desenvolvidas pela FATESA.</p>	
Implementação de ações para fidelização	<p>Propor e regulamentar ações que fidelizem o estudante à FATESA.</p>	<p>Diretoria de Ensino / Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão</p>
Promoção de premiações	<p>Premiar egressos por trabalhos de relevância na sociedade por meio do diploma "Liderança Destaque".</p>	<p>Diretoria Geral / Diretoria de Ensino / Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão</p>

AVALIAÇÃO		
Ação	Estratégia	Órgão
Participação na autoavaliação institucional	Utilizar na elaboração do Relatório Anual de Autoavaliação Institucional os dados e informações obtidos nas pesquisas realizadas junto aos egressos.	Diretoria Geral / Diretoria de Ensino / Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão / CPA
	Utilizar os dados e informações obtidos junto aos egressos para subsidiar a reformulação dos PPC e, também, orientar o planejamento e a gestão dos cursos.	Diretoria Geral / Diretoria de Ensino / Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

7.2 Mecanismos de Captação e Contato com Egressos

Para viabilizar o atendimento às necessidades previstas na PAE a FATESA instituiu os seguintes mecanismos que possibilitam um canal de comunicação do egresso.

- a) Cadastro através de um banco de dados

É aplicado formulário com o auxílio da Secretaria Acadêmica, que dispõe de telefone, endereço e e-mail para proceder à pesquisa, caso não seja realizado presencialmente. As respostas são tabuladas para encaminhar às Coordenações de Curso e Direção da Faculdade.

Nesse cadastro são contempladas todas as informações dos ex-alunos, o curso realizado, a atuação no mercado de trabalho, as dificuldades encontradas na profissão, o perfil de profissional exigido pelas empresas, identificação de novos cursos de graduação, pós-graduação e aperfeiçoamento.

- b) Endereço Eletrônico

Os egressos possuem um canal de comunicação virtual com a FATESA, que pode ser realizado através da ouvidoria, para que possam sanar dúvidas, solicitar informações, fazer sugestões ou críticas. O feedback é dado por um profissional da IES. Outro canal de comunicação, é através do e-mail institucional dos coordenadores de curso.

- c) Apoio a formação de associação de ex-alunos

A finalidade do apoio a formação de uma associação de ex-alunos é de que a partir desta associação, seus membros possam contar com apoio na realização de encontros de antigos alunos e beneficiar de iniciativas de formação realizadas ao longo de cada ano, como sejam Conferências ou Seminários, assessorando na organização e oferta de espaços.

- d) Portal de Egressos

Para aplicação do PAE, tornou-se necessário a criação do Portal do Egresso no site da FATESA, desenvolvido para ser um canal permanente e dinâmico de comunicação entre a FATESA e seus egressos, possibilitando um vínculo contínuo, bem como buscando estender e estreitar a relação de confiança já estabelecida. O Portal de Egresso da FATESA terá por objetivos:

- Promover atualização acadêmica e comunicar a oferta de cursos, seminários e palestras direcionadas à complementação profissional do egresso;

- Integrar o egresso à comunidade acadêmica através da participação em eventos artísticos, culturais promovidos pela FATESA;
- Proporcionar a participação de egressos em atividades extensionistas (como parte proponente de cursos de extensão, palestrante/conferencista em eventos acadêmicos e científicos, e como colaborador em atividades de responsabilidade social);
- Oferecer e divulgar o programa de benefícios direcionada aos egressos da FATESA;
- Apoiar os egressos em questões de mercado de trabalho e empregabilidade.
- Divulgar possibilidades e eventuais ofertas de vagas de emprego;
- Proporcionar ao egresso espaço para socialização e divulgação de contribuições à sociedade (conquistas, premiações e produção artística e literária);
- Possibilitar e promover o relacionamento entre antigos colegas de curso, assim como eventuais encontros entre as turmas;
- Captar informações, através de ferramenta própria, para construção de indicadores que irão subsidiar a avaliação contínua do programa de acompanhamento do egresso.

As ações possíveis pelo portal são:

- Questionários (link): tem por objetivo proceder com a demanda de pesquisas que podem ser oriundas da Diretoria de Ensino, Diretoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, Coordenações de Curso e Direção Geral da FATESA.
- Blog: Por este Blog link será registrada a agenda de eventos como: palestras, seminários, congressos, fóruns, workshops, entre outros, e para atender ao programa de egressos, serão divulgados em maior amplitude para os egressos, através de seus e-mails cadastrados.

7.3 Ações de Incentivo de novo acesso e permanência para egressos

Os benefícios oferecidos aos egressos incluem descontos para segunda faculdade, pós-graduação, inscrições em eventos e outras iniciativas promocionais. Detalhes dos procedimentos estão disponíveis no regulamento de descontos da FATESA.

7.4 Incentivo à cultura e ciência

Nosso egresso poderá seguir fazendo parte de um ambiente inovador à produção e à difusão do conhecimento. Tornando-se um ex-aluno associado à Biblioteca.

Os egressos com registro em cadastro de egressos poderão ter acesso a periódicos, livros, obras de referência, mapas e a outros materiais disponíveis para consulta local.

O egresso poderá associar-se à Biblioteca segundo regimento, cumprindo com os pré-requisitos de cadastro e contrato de responsabilidade específico.

7.5 Utilização de espaços na FATESA

Os egressos formados na IES possuem, por meio de solicitação junto a Direção, a opção de locação de espaços como auditórios, salas, sendo observado o valor da tabela de locação vigente na data de contratação.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) da FATESA é um processo contínuo, sujeito a revisões periódicas e ajustes conforme necessário, com as ações sendo implantadas de acordo com as decisões gerenciadas pelo CONSEPE. Para garantir o desenvolvimento e cumprimento desse programa, poderão ser criadas e implementadas diversas iniciativas no Portal Acadêmico, utilizando ferramentas de suporte e comunicação, como sistemas informatizados, e-mails, mídias sociais e contato telefônico. Essas iniciativas visam maximizar a eficácia da comunicação e o engajamento dos egressos, garantindo que o maior número possível participe ativamente.

Eventuais casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pela Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e pela Diretoria de Ensino. Qualquer alteração neste programa deverá ser submetida e aprovada pelo CONSEPE da FATESA, garantindo a sua conformidade e relevância contínua.